

ස්ථූපයක සුනිමත ධරු සාමාජික
වෛද්‍යාචාර්යක ප්‍රාන්ත ම තුළු ඇතුළු
ඡායාචාර්ය ජාතියා



ස්ථූපය සාමාජික.

ගත් බුද්ධ වචනය පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට ආරක්ෂා කරගෙන ආවේ කටපාචමින් හෙවත් ස්මෑති ගක්තියෙනි. වෛදික ආරක්ෂා වෛදිය ආරක්ෂා කරගෙන ආවේන් ඒ ක්‍රූමයටය. එසේ කටපාචම් කරගැනීමේදී හික්ෂුන් වහන්සේලා ආචාර්ය පරම්පරා ඇතුළු ඒ කටයුත්ත සිදු කළය. ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවේදී විනය පිටකය පිළිබඳව වගකීම හාරඹයේ උපාලී තෙරුන් වහන්සේටය.² ධර්මය හාරඹයේ ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේටය. බුද්ධ් වහන්සේ දෙසා වඳාල ධර්මය විරාත්කාලයක් ආරක්ෂා කරගැනීමින් ඉදිරියට ගෙනයාම සඳහා පළමුවන සංගායනාව අවසානයේදී වැඩ පිළිවෙළක් ද යෙදුණි. එය තම පෙර පැවති ඕමය ඇතුළු ස්මෑතියෙන් ධර්ම-විනය ආරක්ෂා කරගැනීමයි. තැනිනම් කටපාචමින් එය ඉදිරියට ගෙනයාමයි. ඒ සඳහා සුදුසු හික්ෂුන් තෝරා ගනු ලැබුණි. ධර්ම-විනය වගයෙන් පිළිවෙළින් ආනන්ද හා උපාලී තෙරුන්ගේ ශිෂ්ටයනට එක් වගකීම පැවතිණි. දිස්, මැසිම, සංයුක්ත, අංගුත්තර යන නිකායන් ආනන්ද හිමියන්ට හා සාරිපුත්ත, මහාකාශ්චප යන මහ තෙරුන්ගේ ශිෂ්ටයන්ට හාර මුණි. එසේම සාරිපුත්ත තෙරුන්ට අහිඛර්මය හාර මුයේ යැයි සිතන්නට පූජාවත. ත්‍රිපිටකය ආරක්ෂා කරගැනීම පිශීස පැවරුණු කාරක හාරය නීසා එහි හික්ෂුන් ගාණක හෙවත් ගාණක තෙරුන් වගයෙන් ව්‍යවහාරයට පත් මුණි. මේ ඇතුළු හාණකයන් දිස්, මැසිම, සංයුක්ත, අංගුත්තර, ධම්මපද, මහා ආරියවංශ හාණකයන් වගයෙන් තම දරා තිබුණි. පැරණි සිංහල ශිලා ලේඛනවල මධ්‍යමවණක, සයුනවණක, උතුරුවණක, පෙළුවණක ආදි වගයෙන් දැක්වෙන්නේ එවැනි අයයි.³ ගාණක හා උතුරුණක තමින් තවත් කොටස දෙකක තම ද අපට හමු වේ. සුත්ත, විනය හා අහිඛර්මය සහ පිටකග්‍රෑය ස්මෑති ගක්තියෙන් ගෙන ආවෝ හාණක වගයෙන් තොට සුත්තන්ත්තික, විනයධරා හා අහිඛම්මා යනුවෙන් තුළුන්වනු ලැබුහ. සුත්තන්ත්තිකයන්ට කිසු තවත් තමන් මුයේ ඔම්මෙදරා යන්නයි.⁴ අවුවා කටපාචමින් කිසුවෝ අවියක්කීමා යනුවෙන් ගැඳීන්වනු. ත්‍රිපිටකා වන්තිකායිකා යනුවෙන් ද මුළුන් ගැඳීන්විණ. දිස්හාණක - ත්‍රිපිටක මහායිව තමැනි තෙරුන් කොනෙකු පිළිබඳ තොරතුරු සුම්ංගල විලාසිත්තේ දැක්වේ.⁵

පුමන්ත පාසාදිකාවෙහි විස්තරවන පරිදි උපසම්පදාවෙන් දසවසක් ම කොනෙකු විනයට අයන් සමහර කොටසවලට අමතරව දැන ගත යුතු කරුණු කිහිපයකි.⁶ නිදසුන් වගයෙන්

1. මැසිම හාණකයෙකු තම මැසිමනිකායේ පළමු යුතු පනහ දැන ගත යුතුය.
2. දිස්හාණකයෙකු තම මහාවග්ගය දැන ගත යුතුය.
3. සංයුක්තහාණකයෙකු තම මහාවග්ගය දැන ගත යුතුය.
4. අංගුත්තරහාණකයෙකු තම එම නිකායේ පළමු හා පසු අව දැන ගත යුතුය.
5. ජාතක හාණකයෙකු තම ජාතක පොතන් එහි අවුවාවන් එසේම ධර්ම පදනය දැන ගත යුතුය.

ලක්දිව ගාසන වංශකථාවේ හාණක හික්ෂුන්වහන්සේලා පිළිබඳ බොහෝ කොරතුරු අවුවාවල මෙන්ම ශිලාලේඛනවල ද සඳහන් වේ. මේ සියලු දෙනා ආනන්ද හිමියන් ප්‍රමුඛ හික්ෂු පරම්පරාවෙන් දිගටම පැවත එන්නේ ද යන්න ස්ථීරව ප්‍රකාශ කළ තොහැකි මුවන් එසේ විය යුතු යැයි කළපනා කළ හැකිය.⁷ ත්‍රිපිටකය ග්‍රුත්ථාරුයි කිරීමෙන් පසුව මුවන් මෙකි හාණකයන්ගේ කාරකය දිගටම පැවත්වා ගෙන හියා ද යන්න ස්ථීර වගයෙන්ම කිව තොහැකිය. පාලී සාහිත්‍යයේ සාහිත්‍ය යයි තියන්නේ බොහෝ දෙනෙකු එකට එකට් තැනිනම් එක්තින් වී එක වරම යම් කිසිවක් කටපාචමින් කිමයි.⁸ ප්‍රථම සංගායනාවේදී සිදු මුයේ බුද්ධවහන්සේ කොයේක අවස්ථාවලදී කොයේක තැනිදී දෙසු ධර්මය පනසිය තමක් එකතු වි එකට කටපාචමින් කිමයි.⁹ එකැවින් එය ප්‍රථම සංගිතියයි.

සංගිතියක පැවැත්වීමෙන් අදහස් කළේ බුද්ධ ගාසනය ඉදිරියට ද තොකතිවා තිරුපුද්‍රේතිව පවත්වා ගෙන යැම පිණිය ව්‍යවහාරයේ පවත්නා ධර්ම - විනය දෙක බුද්ධගාමිත්‍යය එකඟවායි පරික්ෂා කර බැඳීමයි. එය එකත්තරා විධියකින් ධර්මයර - විනයයර හික්ෂුන් ලවා ශිවිස්වා ගැනීමකි. ගාසනයේ පැවැත්මට යම් බාධා ඇත්තම ඒවා ඉවත්කර කළපවත්වා ගැනීම පිශීස සයුන පිරිසිදුව පවත්වා ගැනීමන් ඒ මගින් සිදු විණ. මේ තත්ත්වය පළමුවන දෙවන හා තැන්වන සංගායනාවලින් පැහැදිලි වේ. විනය අවියකථාව වූ සමන්තරාසාදිකාවේ ද ඒ සිද්ධිය හොඳින් විස්තර වේ.

6 Samantapasadika(sin.) II. 34, Early History of Buddhism in Ceylon, p. 25.

7 Early History of Buddhism in Ceylon, p. 26

8 බුද්ධත් හිමි, පොල්වත්තේ, පාලී සාහිත්‍යය, අම්බලන්ගොඩ, 1960

9 එම, පිටු 19-20

පලමු සංගායනාව සිදු කර ඇත්තේ බුද්ධ වචනය පිදීමටත් (හගුණෙකා වචන පූජනත්වා) තිරිකවාදයන් එය ඉද්ධවාලීමටත් ය. (නිත්වියාද පරිගොඩනත්ථඟුව). දෙවන සංගායනාව පැවැත්වීමට ගෙතු වුයේ වෛශාලික වර්ජිපුත්තක හිකුත්ත් විසාලායෙහි දැඟතුත් දැක්වීම තියායි. එමගින් බුද්ධගේ ගාසනයට විපන්තියක් සිදු වෙතැයි ද (පෙළඳස්ස සායන විපන්ති. පුන්වා) සිතු ග්‍රාවකයෝ අධර්මවාදීන්ට නිශ්චය කොට දර්මය දක්වමුය (අධම්මවාදීනා නිශ්චයෙන්වා ධමම. දිපෙම්ති) යන අදහස පෙරදැර කරගෙන දර්ම විනය සංගායනා කළහ.¹⁰ තුන්වන සංගායනාවට ගෙතු වුයේ තිරිකයන් ලාභයන්කාර බලාපොරොත්තුවෙන් ගායනයෙහි පැවැත්ව ස්වභිය දැක්වීම තියාය. (ලාභයන්කාර පත්තය මාන් සායනෙහි ප්‍රතිපාදනයෙන්වා සකං සකං දිව්‍යී. පරිදිපෙළස්සත්කි එව්. සායනෙහි මහත්තා. ඇත්තුවද රුත්පර්ජ්‍යස්ථානි)¹¹

පලමුවන දර්ම සංගායනාව බුද්ධ පරිතිර්වාණයෙන් තුන් මසක් ඉක්ත්ව ගිය කළ රහගත තුවරදී අජාත්තක රජුගේ අනුග්‍රහයෙනුත් දෙවන සංගායනාව බුද්ධ පරිතිර්වාණයෙන් අවශ්‍ය සියයක් ඉක්ත්ව ගිය කළ විසාලා තුවර ද කාලායෝක රජුගේ අනුග්‍රහයෙනුත් තුන්වන සංගායනාව බුද්ධ පරිතිර්වාණයෙන් අවශ්‍ය දෙසිය නිස් පහක් ගිය කළ පාටලිප්පනු තගරයේදී දර්මායෝක රජුගේ අනුග්‍රහයෙනුත් පැවතුණ්විණ. මූල සංගායනා දෙකෙදී සම්මත වූ ජේරවාදී ත්‍රිපිටික දර්මය තුන්වන සංගායනාවේදී ද අනුමත විය. බුද්ත්වහනයෝගේ පරිතිර්වාණයෙන් අවශ්‍ය 236 ඉක්ත් වූ කළ ලක්දීවට වැඩිම කළ මිහිදු මා සිමියන් ප්‍රමුඛ සංස්කෘතියේ විසින් සූ ලාංකික ජනතාව ඇතට පත් කරන උදෑස් එසේ සංගායනා තනතින් සම්මත වූ ඇවතා යාහිත ත්‍රිපිටික දර්මයයි.

අප කුවුරුත් දත්තා පරිදි මෙකි තෙවන සංගායනාවේ අවසානයේදී බැය ගත් තිරණයක් අනුව ප්‍රතිස්ථාන දේශයන්හි බුද්ධ ධර්මය ප්‍රතිඵ්‍යාපනය කරනු කුමැත්තෙක් ඇරඹූ ධර්ම දුන ව්‍යාපාරයේ එක් ප්‍රතිපලයක් තුළයේ ලක්දිව තුදුනම පිහිටු විමෝ අරමුණින් මිහිද මා හිමියන් ප්‍රතුළ ධර්ම දුනයන් වහන්සේලා මෙහි වැඩම්විමයයි. එයේ ලක්දිව ගායනය ස්ථාපනය කිරීම පිණිස මූල කාලයේදීම යෙදු වැඩ පිළිවෙළ අනුව උත්ත්වන්සේලා විනය පිටතය ද නිකාය පහ ද ප්‍රකරණ සහ ද කිඩවිත. (ව්‍යුත්‍යය... තො

වාචයීදු - පිටතක තම්බපණ්ඩියා නිකායේ පාඨ වාචයීදු සහ්ත වෙත පත්‍රයෙන්). ලක්දිව ප්‍රතිජ්‍යාපනය විමර්ශන නම් ලක්දිව උපන් දෙම්විජයන්ට දාව උපන් දරුවෙකු ලක්දිවම පැවැදිව ලක්දිවම විනය ඉගෙන ලක්වීම ගුරුත්වන්නේ ද එදින ලක්දිව සසුන මූල්‍යය ගත්තේ යැයි මිහිද හිමියන් එදා දේවානම්පතියන්ස් රජුට දුන් මවා අනුව අරිවිය කුමරුගෙන් එම ගාසන ව්‍යාපාරය ආරම්භ විණ. මෙයේ ධර්ම විනය හදාරමින් ඇරඹුණු සංස ගාසනය පසුව දුනුගැමුණු වැනි තරවිරයන් යටතේ ශේෂගාවට පත්වෙමින් ඉදිරියා ඇදී ආවේය. මේ අතර හ්. ට. පළමුවන සියවසේ ආරම්භයේද එයට යම් යම් දුෂ්කරතාවන්ට මූලුන දීමට සිදු විණ. ධර්ම විනය ආරක්ෂා කරගතිමින් ඉදිරියට අයුණු සංස පරම්පරාවේ ගුරුත් හික්ෂණයෙන් නාම උෂ්ඨතාය .

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| තනො අටිවේදා මෙධාවි | - නිස්සංගමනාව පර්‍යාගිනො |
| විසාරගේ කාල සූමනා | - පෝරාව දැක තාමකා |
| එනො තාගා මහාපණ්ඩා | - වින්යක්දීකු මග්‍යාගෙනාවිදා |
| විනිය දැපෙ පකාසෙස්. | - පිටකං තම්බර්ණියා ¹² |

யනාදී වගයෙන් පැමිණියෝ කිසුහයි සමන්තපාසාදිකාවෙහි සඳහන් වන්නේ එම උගත් ධර්මයෙහි - විනයයර ආචාරය පරම්පරාවයි. අටිවිධ තෙරුන් වහන්සේගෙන් ආරම්භ කිසුහල සංස පරම්පරාව මෙයේ අනුරාධපුර මහාචාර්ය ද මූල් කරගෙන ත්‍රිපිටකය වාවෝද්‍යාග කර දෙවනපැනිස් මහ තිරිදුන්ගේ අනුග්‍රහයෙන් හා අටිවිධ මහරජන්වහන්සේගේ ප්‍රධානත්වයෙන් මිහිද මා හිමියන් අහිමුව ධර්ම සංගායනාවක් ද පැවතුවේ. එය අපගේ ගාසන ඉතිහාසයේ පස්වන සංගායනාව ලෙස සැලැකේ. ඉන් පසු තවත් ඇඹරයු 218ක් මූලිල්ලේ එකී අටිවිධ තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍යනුදිඟා පරම්පරාව විසින් උරවාදී ත්‍රිපිටක ධර්මයෙන් ආරක්ෂා කරගන්නා ලදී.

కీ. ఇం. 103 ద్వారా దిల్లురండెన్ ద్వారా రాజుపురాజుకు విప్పాలుగా అణయ రష్టగే కథా ప్రపాత అమృతిహార దశం సంగ్యాయనుల బు డమిషన్లల కరాడే. ఉత్సాహిం లైయలే తిషేఠ లే ఉత్సాహ పాషాంతి ప్రిస్టిప్పాల్ అప్పి ఇవులనుయ యోమ్మ కిర్మి.

ඩී. ප්‍ර. දෙවන සියලුයේ රජකළ දුටුගැඹුණු රජතුමාන්, මහුගේ සොංකාඩුරු සද්ධානිස්ස රජතුමාන් රාජ්‍ය විවාහේ මහාසංසාධ වහන්සේගේ උපදෙශ අනුගාසන පරිදි

¹⁰ *Samantapasadika*, pp. 159-160

11, ପ୍ରକାଶନ 174

12 ଲକ୍ଷ, ଶତାବ୍ଦୀ 181

එව කුවරුත් දත්තා කරුණකි.¹³ එහෙත් සඳහාතිස්සගේ මරණීන් පසු සිහෙළන සඳහා කෙනෙකු තෝරා ගැනීමේදී ඇමතියන් හා මහාසංඝයාවහන්සේ පුපාරාමයට එක් රෙස්වී තෝරා ගන්නේ සඳහාතිස්සගන්ගේ දෙවැනි ප්‍රතා වූ පුලුන්නයි. මහුගේ වැඩිහෙල් පුහුවා වූ ලංජනිස්ස මේ වන විට සිටියේ රුහුණේයි. පියාගේ මරණීන් පසු මහු අනුරාධපුරයට එන විට කටයුතු සිදු වි හමාරය. මසක් පමණ රජ කරමින් සිටි ස්වකිය සොහොසුරා පළවා හැර මහු රජකම සිය අතට ගන්නෙය. ජෝජියන්වය හා පුතුකම ද තොසලකා හරිමින් ඇමති පිටිස හා මහාසංඝයා වහන්සේ කළ මේ කාර්යය ගැන ලංජනිස්ස ගෙහෙවින් ගුරන් වී සිටියේය. කෙසේ වුවත් මහුගේ ආකල්ප වෙනස් කිරීමට මහාසංඝයාවහන්සේට හැකිවිය. ලංජනිස්ස රජ කළේ අනුරුදු 9 1/2ක් පමණකි. ඉත් පසු රජ වුයේ මහුගේ සොහොසුරු බල්ලාටනායි. මහුත් අනුරුදු කේ රජ කළේය. මහුගේ සොහොසුරා වුයේ වළගම්බා තමින් ප්‍රකට වට්ටගාමිනී අහය රජතුමායි. ¹⁴ මහු රජවුයේ සතුරන් පිටිවරාගෙනය. රජවී මාස පහකින්ම මහුට දෙපැන්තකින් තරඟන ඇතිවිණ. එක් තරඟනයක් ඇති වුයේ රෝගන් දේශයෙනි. එහි තත්ත්ව තගරයේ පිවත් වූ තිය ගෙවන තිස්ස නම් බලයම්පත්ත මාසම්ණයක් රජවීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් රජට විරුද්ධව තැකි සිටියේය. දෙවත් තරඟනය ඇති වුයේ මේ අවධියේම පාහේ බල යෙනගක් සමඟ මහාතිත්පථට ගොඩ එව දෙමල අධිපතින් සත් දෙනෙකුගෙනි. දෙපාර්ශ්වයක් සමඟ සත්ත් වැදිමට වළගම්බා රජට තොගැකි තියා රජකමට තරග කරන දෙදෙනාට පළමුව සත්ත් වැදිමට ඉත් හැඹිය. තිස්ස මාසම්ණයා රජගෙන් සිහෙළන ඉලුදු විට කියා සිටියේ පළමුව දෙමෙන් හා සත්ත් කර මත්ත විනාශ කළ තොත් රජ බවය. ඒ අනුව සත්ත් වැඩුණු හිස්ස සත්ත් බිමෙදීම මිය ගියේය.¹⁵ ඉත් පසු දෙමල බල සොනා වළගම්බා රජ පළවා හැර සිහෙළන අතට ගන්න. රජතුමා පළා ගොස් වෙසස්හිරිය, සිලාසොබිහ, බන්දක, මාතුවේලාග වැනි ස්ථානවල සැහැවිණ. මින් පසු පුළුහන්ට, පනයමාර, පිළයමාර ආදි වශයෙන් දෙමල රජත් අනුරුදු 14ක් හා මාස 7ක් අනුරාධපුරයේ රජ කළ එව පැවසේ.¹⁶ මේ දීමියන් පාණේතියන් විය හැකිය. ඉත් පසුව යුතින් වරක් දෙවත් වරට වළගම්බා රජතුමා හ්‍රිජ්. 89දී අනුරාධපුරයේ රජකමට පත්වුයේය.

තුළිවකය ගුන්පාරුය වුයේන්, අහයගිරි විහාරය ආරම්භ වුයේන් වළගම්බා රජතුමාගේ කාලය තුළය. මාසම්ගයේ දැක්වෙන ඒ කතා පුවත්තට වෙනස් කාරා පුවතකුයි

¹³ *University History of Ceylon*, Vol. 1, pt. 1, Colombo, 1959, පිටුව 164

¹⁴ එම, පි. 165

¹⁵ *Mahavamsa*, පර. 33:41

¹⁶ සමරතායක, ඩී. ඩී. ඇංජ. (පංස්), නිකාය පංගුහය, කොළඹ, 1960, පිටුව 73

පාලී අවුවා කතාවෙන් පැවසෙන්නේ. පාලී අවුවා ලියුවුණේ මහාවංශය ලිවීමට මද කළකට පෙරදිය. එනම් පස්වන සියවසේදිය. එහෙත් මේ කථාව වෙනස් අයුරතින් ලේඛනගත වුයේ කුමන හෝ සෙනුවක් තියා විය යුතුය. පස්වැනි සියවසේදී අවුවාවාට ඉදාධස්සා හිමියන් විසින් ලියන ලද අභිඛම්ම පිටකයේ විහාරවිතකාව වූ සම්මාහවිනෝදතියේ කියන්නේ වළගම්බා දෙවත් වරට රජවීමට පෙර දහගතර අවුරුදුක් රජ කළේ රුහුණේ කුරලිකාර මාසම්ණ වූ තිස්ස හෙවත් තිය බවය.¹⁷ දෙමෙන් රජ කළ කථාවක් එහි සඳහන් තුළ. මේ කාලයේදී රටේ දුර්හික්ෂයකුන් ඇති වියයි කියනු ලැබේ. මාසම්ගය එවැනිනක් ගැන සාජ්ව සඳහන් කරන්නේ මාසම්ණ තිය දුව්හිනු හා මාසම්ණ තිය ගෙය කියාය.¹⁸ එලෙස සඳහන් කරන්නේ මේ බලුණාගේ කාලයේ පැවති අනුල් වියුල් සහගත තත්වයන් අරාථික පාලනයක් ගමුවේ ජනතාවට තොයෙකුන් විධියේ දුක්කම්කම්බාලවල මූහුණ පාන්තාව සිදු වූ තියාත්තය. එය දුර්හික්ෂයකට උපමා කර තිබේ. මෙයට හේතු වූ යුතු කාලයක් වූ තියා මිනිසුන්ට ආහාර පානාදියේ හිහ කම දැනෙනිනට වූ තියාය. තිය කාලයකුන් ඒ අතර පවතින්නට ඇති. මාසම්ගය මාසම්ණ තිස්ස සාගනයක් ගැන සඳහන් තොකරන අතර කළේ කාලයේ සත්වයන්ගේ අයුම පිටිහිම තියා තිහිටිකට ගුන්පාරුය කළ එව පමණක් මහාවංශ විකාව හෙවත් වැප්තිප්පත්‍රකාසිනියේ සඳහන් වෙයි. (සුත්තානංහාති දිස්වාති)¹⁹ තිය බලුණාගේ කුරුල්ල ගැන සඳහන් කළ තැනෙන ද මෙය එය කළ කාලය කියා හදුන්වා ඇත්තේ පාඨ - අධර්මිෂ්‍ය කාලයක් යන අරුතෙන් විය යුතුය. කළ යන

මේ දුර්හාගෘහම්පත්ත කාලපරිවිෂේදය බුම්ණිවියාසාය තමින් හැදින්වේ. එය දරුණු තිය කාලයක් ලෙසට හෝ දුර්හික්ෂයක් ලෙසට 14 වන සියවසේ ලියුවුණු සඳහර්මාලංකාරයේ ද විසිනර වේ.²⁰ බලුණු-තිය සාය යන්න මෙයේ බුම්ණිතියාසාය යනුවෙන් ව්‍යවහාර වන්නට ඇති. මාසම්ගය මාසම්ණ තිස්ස සාගනයක් ගැන සඳහන් තොකරන අතර කළේ කාලයේ සත්වයන්ගේ අයුම පිටිහිම තියා තිහිටිකට ගුන්පාරුය කළ එව පමණක් මහාවංශ විකාව හෙවත් වැප්තිප්පත්‍රකාසිනියේ සඳහන් වෙයි. (සුත්තානංහාති දිස්වාති)²¹ තිය බලුණාගේ කුරුල්ල ගැන සඳහන් කළ තැනෙන ද මෙය එය කළ කාලය කියා හදුන්වා ඇත්තේ පාඨ - අධර්මිෂ්‍ය කාලයක් යන අරුතෙන් විය යුතුය. කළ යන

¹⁷ *Sammohavinodani*, PTS (ed.), London, 1923, පිටු 445-446, *University History of Ceylon*, Vol.i, pt.1, පිටුව 166, Colombo 1950

¹⁸

¹⁹

²⁰ මාතුවේ හිමි, පොල්වන්නේ, සහස්‍රවත්පත්‍රකරණ, බලංගොඩ, 1959, පිටු 1-41

²¹ සාරාන්ද හිමි, කළතර (සංස්), සඳහර්මාලංකාරය, අහයලේර වයුතුව හා රැක්ක දෙවතා වයුතුව, කොළඹ, 1953, පිටු 596-600, 675-677

²² *Vansatthamalasini*, (PTS), London, 1985, පිටුව 453

පාප - අධර්මීය සහ අරුණ් දෙයි. ²² මේ කාලයේදී ආහාර පානයේක් හෝ නිසි ලෙස ලබා ගැනීමට තොයැකි වූ ධර්මධර - විනයධර හික්ෂුන්වහන්සේලාත් තාණක තෙරණුවන් වහනසේලාත් සෑවකිය විභාරාරාමයන්ගෙන් නිකීම සමහරක් කුදකරයවන් තවන් සමහරක් දැඩිවටන් වැඩම කළ හැටි විස්තර වේ.

දොලුයේ අනුරුද්දක සාගතය හා අරාධික දේශපාලන යුගය අවසන් වී එතෙක් දැඩිවට වැඩ සිටි හික්ෂුන් යළි ලක්දීවට වැඩිමවා මෙහි සිටි හික්ෂුන් සමහ ක්ලේගාම ජනපදයේ මණ්වලාරාමයට රැස්ථිය. ²³ එසේ රස්ව තමන් කටපාඩමෙන් රැක ගත් ධර්මය සසඳා බැඳු බවයි අංගුන්තරවියකථාව හෙවත් මත්‍යාරථපුරණය පවසන්නේ. (මණ්වලාරාමක මහාචාර්ය ගන්පිකමම කරාම.....) මණ්වලාරාමය තොහි තිබුණාදැයි කිව තොහැක. මෙය ගුන්පාරුද් කිරීමේ අවස්ථාව තොට ධර්ම විනය සසඳා බැඳීම් කළ අවස්ථාවයි. මෙහිදී තීරණය වූ තවන් වැදගත් කාරණයක් වූයේ සපුත්‍රතාව ඕඟුල, පර්යාචිතිය මිය ප්‍රතිපත්තිය තොවන තව පිළිගැනීමයි. ප්‍රතිපත්තිය යනු විදර්ශනා වැශීමයි. ත්‍රිපිටික ධර්මය සැදුරිම පර්යාචිතියයි. (භාෂ්‍යත්සය මූලං උඛනු පටිපත්ති). මේ අනුව පිළිවෙන පිරිම පසුවා ගිය අතර දහම් දෙයිම උඛන ලෙස යැලුණුණි. විනය පරාරය වී යුත්ත ජයගත්තා යයි වල්පාල රාභුල හිමියන් පවසන්නේ ඒ තිසාය. මෙහි ප්‍රතිඵලය වූයේ ත්‍රිපිටිකය ආරක්ෂා කිරීම වැදගත් තොට සැලකීමයි. මහා ගය පැවති කාලයේදී මහාතිදෙශය ප්‍රගුණ කර තිබුණේ එක හික්ෂුවක පමණි. ඒ හික්ෂුව ද දුෂ්කිලයෙක් වූයේ. ²⁴ වතු තිකායික තිස්ස මහ තෙරුන්ගේ උපාධ්‍යාය සේවිරයන් මහාරක්ෂිත තමැති තෙරුන්ට ඒ හික්ෂුවගෙන් ඉගෙන ගෙන්නට සැලුයේ යැයි විනය ඇතුවාවේ තිස්සග්ගිය වණ්කාවහි දක්වා තිබේ. මෙයින් පෙනෙන්නේ ද ධර්මය රැකීම විනය රැකීමට වහා වැදගත් වූ වගයි. ²⁵

දහනතර අනුරුදු හත් මසකට පසුව දෙවැනි වරට රජ වූ වට්ටගාමණි සිහසුන අහිම් වී සිටි කාලයේදී තමා රැක බලා ගෙනීම් උද්වි උපකාර කළ තුපික්කල මහා තිස්ස තම් තෙරුන් සයනා අහයගිරි තමින් විභාරයක් ඉදි කළ සැවි වංශ කාලය විස්තර වේ.

²² ඩිජ්ල කෙටිකොටුය, සංය්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ, 1982, 5 වෙනත

²³ 2437 පිටුව

²⁴ මත්‍යාරථපුරණ, අංගුන්තර තිකාය වියකරණ (සංය.), තොවාචාරණ (සංය.), කොළඹ, 1923, 22 පිටුව, *Manorathapurani* (PTS), Vol.1, පි. 38, London, 1924

²⁵ මහාවංශය, 33: 80-82

පද්ධතික දේපාල පිළිගැනීම අකුප යැයි වාද කළ මහාචාරයික හික්ෂුන් විසින් තානාතිස්ස හා අනුගාමික පිරිස ස්වතිය විභාරයෙන් පළවා ගැනී ලදී. මේ තිසා මහාචාරයික විභාරයෙන් බිඳී අහයගිරි තමින් තවත් විභාරයක් මෙන්ම තිකායක් ඇත් වූණි. එසේම පෙනෙනුල් වාදයට තැකැරු ආචාර්ය පරම්පරාවක් ඇත් විමට ද මෙය හේතු වින. තිකාය පාශ්‍යන්යේ එන තොරතුරු වළුගම්බා රජ හා එකල සිද්ධීන් සටහන් වූ වංශ කාල පුච්චන්වලින් බෙහෙවින් වෙනස්ය. තිකාය සංගුහය පවසන පරිදී ත්‍රිපිටිකය ගුන්පාරුද් තුවයේ වලුගම්බා රජ වල්වැදි සිටි කාලයේදී පැවති සාගතයේදීය. ²⁶ කෙසේ වූවන් දැඩිව පැල්ලරාරාමයේ සිට පැමිණි වැඩපුත්‍රතාත තෙරුන් වහනයේලා තිසා අහයගිරියට ද තව පිළියක් ලැබුණි. මේ හික්ෂු පරම්පරාව පැවති ආයේ තැන්වන ධර්ම සංගායනාවේදී තොගලුපුත්තනිස්ස සිමියන්ට විරුද්ධ වූ ධර්මරුවී තෙරුන්ගෙනි. අහයගිරියට ධර්මරුවී තිකාය යැයි තම තැබුවෙන් ඒ හේතුවෙනි. මහාතිස්ස හිමි ආචාර්ය ධර්ම රැවී තමින් පැවතු ප්‍රසිද්ධ වින. ²⁷

මණ්වලාරාමයේදී ධර්මය සසඳා බලන ලද්දේ ත්‍රිපිටිකය ගුන්පාරුද් කිරීමෙන් පසුව යැයි අංගුන්තර අවුවාව ප්‍රකාශ කරන තිසා එය වළුගම්බා රජ වල් වැදි සිටි මූල්‍ය පුච්ච දොලහෙන් පසුව යැයි සිතන්තට පුවාවන්. තිකාය සංගුහය පවසන්නේ ත්‍රිපිටිකය ගුන්පාරුද් කරන ලද්දේ වලුගම්බා රජ දෙවැනි වර රජ වන්තට තැකැරු වර්ෂ සන් මසකට පෙර බවයි. ²⁸ ඒ අනුව සලකනාත් ත්‍රිපිටිකය ගුන්පාරුද් වූයේ සංගුහය පැවතුන්වා කාලයන් වළුගම්බා රජ දෙවැනි වර රජරිමන් අතර පැවති දෙවර්ම සන් මසක කාලය තැංදී යයි සිතන්තට පුවාවන්. වලුගම්බා රජ අහයගිරි විභාරය කරවුයේ දෙවන වරට රජ වතු පැවතු ප්‍රසිද්ධ විනායිකාවෙන් පැවතුවයි.

ත්‍රිපිටිකය ගුන්පාරුද් වූයේ කිනම් කාලයකදී ද යන ප්‍රශනය විසඳා ගැනීම සයනා පිළිවෙළින් හතරවැනි හා පසුවැනි සියවසවලට අයන් වන දිපවංශය²⁹ හා මහාවංශය³⁰ එකතුව ප්‍රකාශ කරන එකම ස්වරුපයේ විස්තරය ද අපට වැදගත් වේ. මෙය වට්ටගාමිකී රජගේ විස්තරයට තොගුලපෙන එකක් එය පසුව එක් කළ ගාර්යා

²⁶ සමරනායක, ඩී. එම්. ආර්. (ඒංඩ.), තිකාය සංගුහය, කොළඹ, 1960, 73 පිටුව

²⁷ Malalasekera, GP. *The Pali Literature of Ceylon*, Colombo, 1973, p. 42

²⁸ Malalasekera, GP. *The Pali Literature of Ceylon*, Colombo, 1973, p. 42

²⁹ තිකාය සංගුහය, 73 පිටුව

³⁰ සංඛානවල හිමි, කිරිඳුලුල් (ඒංඩ.), දිපවංශය, කොළඹ, 1970, පැං. 20: 20:21 හැංදෙන්න හිමි, පොල්වන්න (ඒංඩ.), මහාවංශය, කොළඹ, පැං. 33: 102-103

දෙකක් බවත් විශ්වාස කරන පස්වරුද සිටිති. දීපවංශයේ හා මහාවංශයේ ඇති එකම විධියේ ගාරා දෙක මෙයෙයි.

පිටකත්තය පාලික්ද්ව තස්සා අවසිකරා පිව
මුබපායෙන ආනෙසුං පුබිබෙ හික්කු මහාමති

හාතිං දිය්වාන සත්තාතං තදා හික්කු යමාගතා
විරටයිතත්පා ඔම්බස පොතප කෙසු ලිඩාපසුං

එහි අදහස නම් :

මහා ප්‍රඟා ඇති හික්ෂුනු පිටකතුය පාලිය හා අවසිකරා ද මුබපාය වගයෙන් හෙවත් වාවෝත්ගත හාවයෙන් ම රැක ගෙන ආහ.

තුවතත් අතාගතයෙහි සත්ත්වයන්ගේ හාතිය දැක ශ්‍රී සද්ධර්මයාගේ විරස්ථීය පිණීස පුද්ගලයන්හි ලියුත යන්නයි.

තවතැනි සියවසේ අගහාගයට තරම් අයන් මහාවංශ විකුව හෙවත් වංයත්පිප්පකාසිභීය අර කිසු සත්ත්වයන්ගේ හාතිය විස්තර කරන්නේ මැන කළුපාය කාලයෙහි පිරිහි තිය ආපුහ ඇති සත්ත්වයන්ගේ බුද්ධි පරිභාතිය දැක සි විකා කරමිනි.³¹ ත්‍රිපිකය ග්‍රන්ථාරුද කිරීමට හේතු වූ කාරණය ඒ පායයෙන් පැහැදිලි වේ. බුද්ධිය වගයෙන් පිරිහෙන සත්ත්වයන්ගේ පරාගවය දැක සද්ධර්මය ආරක්ෂා කිරීම පිණීස පිටකතුය ග්‍රන්ථාරුද කළ බවයි.

දීපවංශය හා මහාවංශය ලියුතුණු කාලයේ පැවති විශ්වාසය හා අවබෝධය අනුව ග්‍රන්ථාරුද කිරීමේ සිද්ධියට ප්‍රමුඛත්වයක් ද තිබේ. සිදු වූ ස්ථානය ගැන සඳහන් කිරීමේ අවශ්‍යතාවන් වංශ කාල කරුව තිබුණේ තැන. සංගායනාව සිදු වූ ස්ථානය කුවුරුත් දැන සිටි ස්ථානයක් විම තිය යුතුය. දහතුන්වත සියවසේ ලියුත පුද්ගලය මැනලේ යන වොටස එකතු කරන්නට ඇත්තේ තිරවුල්ව අදුලෙන තදුනා ගැනීමට විය යුතුය. එබැවින් වර්තමාන මානලේ අලුවිභාරය වැකැලී ක්‍රිස්තු වර්ත ප්‍රමුඛත්ව සියවසේද ත්‍රිපිකය ප්‍රථමවරට ග්‍රන්ථාරුද වූ එහිභාසික වුත් පුරුත්තිය වුත් පුණු භුමිය බවට කියිදු සැකයක් තැන. අලුවිභාරයේ ඇත් දක්නට ඇති ක්‍රිස්තු පුරුත්ව යුගයට අයන් මාජ්මී ලෙන ලිපිවලින් මෙම ස්ථානයේ වැදගත්කම වටහා ගන්නට පුළුවන්.

³¹ වංයත්පිප්පකාසිභී, පි.හළ අනුවාදය අනුරූපයේ අමරවංශ හිමි හා සේමෘන්දු දියානායක, කොළඹ, 1994, 500 පිටුව

³² අමරණෝලී ඩීමි, විරගොඩ (සංස්), පුරාවලී, කොළඹ, 1953, 773 පිටුව

පොත් සංගායනා කළ සේක කියාය. දහහතර වැනි සියවසේ ලියුතුණු තිකාය සංගුහය ³² විනයයර උපාලි තෙරුන්ගෙන් ආරම්භව තිස්අව දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ආවාර්ය පරම්පරාවක නම් හෙලි කරමින් මුබපාලි වගයෙන් ගෙන ආ ත්‍රිපික ධර්මය එකතරා ජනපදාධිපතියකුගෙන් ආරක්ෂායෙන් පනසියයක් මහරහතුන් වහනස් මාතුල නම් දහවිවහි අදුලෙන වැඩ හිද පොත් සංගායනා කොට ලියුත සේක කියායි. පුදුකාලීන මුළාගු වගයෙන් සැලකෙන සද්ධර්මරත්නාකරය රාජරත්නාකරය ඇස්ගිරි තල්පත යනාදී කාතින්ට ආහාසය වී ඇත්තේ ද තිකාය සංගුහයේ එන කෙටි විස්තරය පෙන පෙන්.

මේ තොරතුරුවලින් පැහැදිලි වන්නේ ප්‍රථම වරට ත්‍රිපිකය ග්‍රන්ථාරුද වීම ක්‍රිස්තු වර්ත ප්‍රමුඛත්ව සියවසේ වට්ටගාමිනී අහය රජතුමන්ගෙන් දෙවත රාජපදප්පාජ්ධියට ආසන්න කාලයේද සැකයෙන් තොරව සිදු වූ බවකි. යම් ස්ථානයකින් ධර්මාලෝකය ලොව පුරා වියිදුනාද ඒ ස්ථානය ආලෝක ලෙන යයි පුදුකාලයේද එනම් දහතුන්වැනි සියවසේ දිනරම ව්‍යවහාරයට පැමිණුනා යැයි සිත්තනට පුළුවන. එම ස්ථානය කුමක්ද යන්න තවදුරටත් තහවුරු කිරීමට ආහකරවැනි සියවසේද මාතුල ජනපදය හෙවත් මානලේ යන වොටස එකතු කරන්නට ඇත්තේ තිරවුල්ව අදුලෙන තදුනා ගැනීමට විය යුතුය. එබැවින් වර්තමාන මානලේ අලුවිභාරය වැකැලී ක්‍රිස්තු වර්ත ප්‍රමුඛත්ව සියවසේද ත්‍රිපිකය ප්‍රථමවරට ග්‍රන්ථාරුද වූ එහිභාසික වුත් පුරුත්තිය වුත් පුණු භුමිය බවට කියිදු සැකයක් තැන. අලුවිභාරයේ ඇත් දක්නට ඇති ක්‍රිස්තු පුරුත්ව යුගයට අයන් මාජ්මී ලෙන ලිපිවලින් මෙම ස්ථානයේ වැදගත්කම වටහා ගන්නට පුළුවන්.

මෙකි කාරණාව සම්බන්ධයෙන් මෙතෙක් පැවති විශ්වාසයන්ට හා සම්ප්‍රදායන්ට පටුවැනි විස්තරයක් ඇස්ගිරි තල්පතින් කියුවේ. එනම්

කටපාඩමින් ගෙන ආ ත්‍රිපික ධර්මය කළුගාම නම් ජනපදයේ මෙවත්ලාරාමයේද සංස්ක්‍රීතය කළ මැන්තුතර ත්‍රිකාය ක්‍රියාව සඳහන් කරන ආතර ඇස්ගිරියේ තල්පතේ කියුවෙන්නේ එය ප්‍රංශමතා විභාරයේ හික්ෂුන් ලේඛාමහාපායට රැස්ව ත්‍රිපිකය ග්‍රන්ථාරුද කිරීමේ අවශ්‍යතාව ගැන තිරණයක් ගන් බවයි. ඒ කාලය වත් විට අනුරාධපුරයේ සංසාධායක තිබුණේ ද තැන. දෙවනුව අලුවිභාර සංගායනාවේද මුළුනා ගන්නේ තිකාය සංගුහයෙන්ද පැවතෙන තොරතුරු අනුව ගිව තම ස්ථාන

³³ තිකාය සංගුහය, 73 පිටුව

කෙනෙකි. එහෙත් අස්ථිර තළුපනේ ඒ වෙනුවට තමිකර ඇත්තේ දූපාරාම නිවාසි කුත්තගත්ත තිස්ස මහරභූත් වහනයේ කෙනෙකි. උත්වහනයේ ක්වරෝද යන්න හැඳුනා ගැනීමට කුමයක් තැනු.³⁴

එයෝම මෙම සංගායනාව අහයුරින් විහාරය ආරම්භ කිරීමෙන් පසු එතම් තිස්ස ගෙරුන්ගේ විනය විරෝධී ක්‍රියාවන් පසු මහාවිහාරික හික්ෂුන් විසින් සංවිධානය කරන ලද්දක් බව කිමත් අස්ථිර තළුපනේ ඇති තවත් එබදුම අදුන් ඉතිහාස කරුණකි. එහෙක පැවති විශ්වාසය මුද්‍ය අහයුරින් විහාරය ආරම්භ කිරීමට පෙර එතම් දුර්භික්ෂණයෙන් පසු තොයෙක් තැනු විසින් සිටි හික්ෂුන් වහනයේලා තීපිටකය මුළු පරම්පරාවන් ආරක්ෂා කරගෙන ඇත්ත් ආලෝක ලෙනෙහි වැඩ හිද සංගායනා කොට ගුන්පාරුද්‍ර කළ බවයි. ඒ තිසා අස්ථිර තළුපනේ එන වැඩි විස්තරය තිරවදා වාර්තාවක් ලෙස පිළි ගැනීම දුෂ්කරය. අදුවිහාරය මුක්ලී අස්ථිර මහා විහාර පාර්ශවයේ පන්සලක් වීමත් අස්ථිර තළුපන තමැනි මේ ලෙනෙනය අවශ්‍ය සියයකට වතා පැරණි තොවන තිසාත් එම විස්තරය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට සිදු වේ. එහෙත් එයින් අදහස් වන්නේ තීපිටකය ගුන්පාරුද්‍ර කිරීමත් අදුවිහාරයන් අතර ඇති සම්බන්ධතාවට භානිකය් වෙනවා යන්න තොවේ. ඇත්ත වශයෙන්ම තවතම පර්යේජන මගින් සිදුවී ඇත්තේ තීපිටකය ගුන්පාරුද්‍ර කිරීම හා අදුවිහාරයන් අතර ඇති සම්බන්ධතාව තවත් තහවුරු වීමයි.

මෙහි මූලදී සඳහන් කළාත් මෙන් දෙමල ආක්‍රමණීකයන් තිසා වට්ටාමණී අයය හෙවත් වළාගමා රජු පලාතියේ වෙස්සගිරියට බව මහාවංශය පවසයි.³⁵ එම වෙස්සගිරිය වර්තමානයේ වෙස්සගිරියයේ හැඳුන්වන අනුරාධපුරයේ ඇති ස්ථානය විය තොහැකියි. එය අද ඉඩරුමුණී ප්‍රදේශය බව තිවුරදීව හැඳුනා ගෙන තිබේ. වර්තමාන ඉඩරුමුණීය පැරණි මෙස්කිර විහාරයි. එයෝම වළාගමා රජු පලා ගොස් සැහැවුණු වෙස්සගිරිය කොටි පිහිටියේද? මේ ගැන සෙවීම ආරම්භ කළේ මහාවාරුය සෙනරත් පරණවිතානයි. දූෂ්‍ය විහාරය පිහිටා ඇති ප්‍රදේශය හිස්තු පුරුත දෙවන සියවයේදී තරම හැඳුන්වා ඇත්තේ වාතවන යන නමින් බව එහිදී සොයා ගන් සඳදාතිස්ස දූගයට අයන්

³⁴ රෝහනයිර, මැන්දිස් (යායා), අස්ථිර තළුපන, කොළඹ, 1969, 2-3 පිටු අදුවිහාරයේ තීපිටකය ගුන්පාරුද්‍ර කිරීම, රෝහනයිර මාතලේ, මාතලේ දිසා සංශෝධන මණ්ඩලය, රජයේ මුද්‍රණාලය, 1984, 127-130 පිටු
³⁵ මහාවංශය, පරි. 33:48

සෙල්ලිපියකින් පෙනෙන්³⁶ වාතපබ්බතයක් ගැන දේවානම්පියතිස්ස දූගයේදී කියුවේ. මනෝරප්පරණීයෙන් එය සඳහන් වේ³⁷ මේ වාතපබ්බතය පිහිටා ඇත්තේ අනුරාධපුරයට දකුණු දෙයින් බව වෘශකරා පවසයි. එහි දුර ප්‍රමාණයන් දක්වා ඇතුළු පෙළුම් හෙවත් දහුල්ලේ තම විශ්වහිර බවත් එය පාලි බසින් හැඳුන්වන ලද්දේ වෙස්සගිරිය බවත් පරණවිතාන පවසයි. පස්වත් සියවස වත් විට දහුලු විහාරය විශ්වහිර - වෙස්සගිරිය වශයෙන් නම ලබා තිබු අතර දේවානම්පියතිස්ස රජු විසින් ධර්මාණෝක රජුට යැවු වෙළ යූතින් සපයාගත්තේ ද එදා වාතපබ්බත වශයෙන් හැඳිනුවුණු විශ්වහිරයෙන් බව ඔහු තරක කරයි. මේ මහය පිළි ගැනීමට තරම සාධක තොතිබුණු ද වළාගමා රජු සපතුරන්ගෙන් මිදි පලා ගියේ අනුරාධපුරයේ ඇති වර්තමාන වෙස්සගිරියට තම විය තොහැකු. දහුල්ලේ වට්ටාමණී අහය රජුගේ සෙල්ලිපියක් ද ඇති බව අමතක තොකළ දූතය. මහාවංශයම පවසන පරිදි වෙස්සගිරියට පලා ගිය වළාගමා රජු එතැනින් හිලා භෞබ්බන්තනයට :ගැල්හෙබකඩ - ගිය බවත් විකාර ප්‍රකාශ කරයි. එය වෙස්සගිරියට දකුණෙන් පැබෙන විහාරය අනියස පිහිටා තිබු බව කියුවේ. එතැනින් ඔහු පලා ගොස් ඇත්තේ මාතුවෙලංග නම දන්විවෙහි සාමගල්ල නම ගමටයි. සාමගල්ල යනු ඒ කාලයේ මොරගල්ල යනුවෙන් හැඳිනුවුණු බව විකාරගැළු පවසයි.³⁷ මොරගල්ල පිහිටා ඇත්තේ මාතලේ කන්දපල්ලේ කොරලයේය. මාතුවෙලංග යනු මාතලේ ද විය හැකිය. මෙයින් අදහස් කරන්නේ වළාගමා රජු මේ ප්‍රදේශයේ ගැවසුණු බවයි. මාතුවෙලංගයට තුළුරු තැනක ඇති පැබෙන විහාරක් ගැන වෘශකරා සඳහන් කරයි.³⁸ ඒ කාලයේ මෙහි පැවති පැබෙන විහාරය වර්තමාන අදුවිහාරය ද විය හැකිය. මාතුවෙලංගයේදී රජුට තුපික්කළ මහාතිස්ස තෙරුන් යැමි මුණ ගැසුණු බවත් අව්‍යාප්‍රකාශ විහාරයට ගොස් බුද්ධ දූෂ්‍ය කළ පසු ඒ හිමි තම ඒ ප්‍රදේශයේ අධිපති වෙස්සගිරියෙන් රජු එහි සැහැවුණු පිළිවුරු තුළු බවත් පැවතියේ³⁹ මේ අව්‍යාප්‍රකාශ විහාරය මාතලේ අස්ථිර විස්ස විය හැකිය. අවසානයේ රජුගේ අන්තර්හාවය ජනනාව දැනගත් පැවතියෙන් රජු එහි සැහැවුණු පිළිවුරු තුළු බවත් පැවතියේ මේ අව්‍යාප්‍රකාශ විහාරය මාතලේ අස්ථිර විස්ස විය හැකිය. අවසානයේ රජුගේ අන්තර්හාවය ජනනාව දැනගත් පැවති තිස්ස තෙරුන් පැවතා ඇත්තේ මුද්ද ධර්මය ආරක්ෂා කළ දූතන් දෙමළත් සමහ තොව අපගේ රෝහනයින් සමහ බවය.

³⁶ Seneviratna, Anuradha, *The Golden Rock Temple of Dambulla*, Colombo, 1983, p.24;

^{36B} *Manorathapurani* (PTS), Vol. pg. 26, London, 1924

³⁷ ටංගන්තපකායින්, සිංහල අනුවාදය, 493 පිටුව

³⁸ *Dambulla in Ancient Time*, S. Paranavitana, Vesak, 2523, Dept. of Cultural Affairs, Colombo, 1969, pp. 65-69

³⁹ *Mahavamsa* (PTS), London, 1908, Chap. 33:67

එසේ පටයා ජනනා සහයෝගය ද යළි රජුට ලබා දීමට කටයුතු කළ බව කියුවේ. මේ කාරණා නිසා මාතලේ අලුවිභාරයන් ඒ අවට ප්‍රදේශයන් සංගායනාවට හා වට්ටගාමණී රජුගේ පිවිතයටත් සම්බන්ධකමක් දක්වයි.

දිපවෘෂ්‍ය හා මහාවංශය වැනි පෙතිභාසික ගුන්ප්‍රවල ත්‍රිපිටකය ගුන්ප්‍රාරුඩ කිරීමේ වැදගත් කාරණය වැඩි විස්තර සහිතව සඳහන් තොකර ගාරා දෙකකින් ඒ බව වාර්තනා කර තිබීමට ගත් උත්සාහය වුවද වැදගත්ය. මෙවැනි සිද්ධියක් තොසලකා තැබීමට වංශකථා කරුවන් පෙළගුණේ මහාවිභාරික හික්ෂුන්ට අහයැරි විභාරයේ කටයුතු හෝ එම පක්ෂය ගත් වළුම්මා රජු ගැන උත්සාහයන් තොත්තුවනු නිසා විය යුතුය. සටන්කාම් හික්ෂුන් මහාවිභාරය හැර දමා අහයැරි විභාරයට එක් විමන් පිළිවෙත් ආරක්ෂා කිරීමට වඩා ධර්මය ආරක්ෂා කිරීම වැදගත් වශයෙන් ඔහුන් සැලකු නිසාන් ඒ තන්ත්වය ඇති වන්නට ඇත. එසේම රජවරුන් හා මහජාමෙන් අසුරුකරමින් ලාභප්‍රයෝගන ගැනීමට හික්ෂුන් පෙළයීම නිසාන් මෙහෙක් කළ රජවරුන් මහාවිභාරයේ හික්ෂුන්ගේ අවවාද අනුගාසනාවලට අනුමිකම දුන් පැරණි වාරිතු බිඳ දමා වළුගම්මා රජු කටයුතු කිරීම සහ සඩුන් පරිභාතියට හේතු මු වග මග මහාවිභාරයේ හික්ෂුන් කළුපනා කළා ද විය හැකිය. එසේ මුවන් ලකුදාව ගාසතික ඉතිභාසයේ මෙන්ම ලෝක බොඳේ ඉතිභාසයේ ද බුවිශේෂ සිද්ධියක් මු ත්‍රිපිටකය ගුන්ප්‍රාරුඩ කිරීමේ සිද්ධිය කුමන ආනාරයෙන් හෝ ඉතිභාසයේ වාර්තනාගත කර තිබීම වැදගත්ය. ත්‍රිපිටකය ගුන්ප්‍රාරුඩ කිරීම නිසා සිදු මුයේ මාත්‍රා අරක්ෂා තිබීම වැදගත් වාර්තනා පෙන්වන්න දැක්වීය හැක්කේ සාමාන්‍ය ගක්තියෙන් හෙවත් කටපාඩමින් ගෙනා ත්‍රිපිටක ධර්මය හික්ෂුන් එක්රිස්ට් සංය්ධිතය කිරීමේ කටයුත් අහයැරි නිකාය ආරම්භ කිරීමට මද කළකට ඉහත ද සිදු මුවන් බැවිනි. මෙයට පෙරදැඩී මුයේ අනාගතය සඳහා මුද්‍ර ධර්මය අරක්ෂා කර තැබීම විනා අත් කටයුත් මුවන් තොවේ. මූල්‍ය මහාවිභාර හා අහයැරි හික්ෂුන් වෙන වෙනම ලිවුන් දෙපාර්ශවය අතර ධර්ම විනය අතින් සේදයක් තිබුණෙන් තැත. මහාතිස්ස හිමිව දුන් දිඹුවම විනය විරෝධී බව පමණය මුවන් කිවේ.⁴⁰ මාතලේ අලුවිභාරයේ සිද්ධ මු ගුන්ප්‍රාරුඩ කිරීමේ මහඟ කාර්යය සම්බන්ධයෙන් වළුම්මා රජුගෙන් ලැබුණු අනුගාහයක් තැති. එම සඳ්‍යාර්යය බුද්ධි ගාසනයේ විරස්ථීතිය අපේක්ෂා කළ මහා සංසරන්තයෙම උත්සාහ, පෙනෙයා හා කැපවීම නිසා සිදු මුවකි. එහෙන් ඒ සඳහා අනුගාහය දක්වනු ලැබුවේ තමක් සඳහන් තොවන ප්‍රාදේශීය ජනනායකයෙකු විසිනි. එකළ රජකම අහිමි වී අපුසිද්ධව මේ ප්‍රදේශයේ සැබුසරමින් සිටි වළුගම්මා රජුට කළ හැකිව තිබු එකම කාර්යය මුයේ තමන්ට හැකි හැම උපකාරයන්ම ඒ සඳහා ලබා දීම පමණකි. සමහරවිට හික්ෂුන් මේ ස්ථානයට එක් රැස්වෙන් ද රජු මෙහි සැහැවී සිටිනා බව දැන ගන්නායින් පැවැත්‍ර විය හැකිය. හික්ෂුන්ගේ ආරක්ෂාව යටතේ සිටි වළුගම්මාවන්ට සභාරන්ගෙන් හානියක් සිදු තොවන්නට ඇත. ධර්මය රකින්නේ දමිලුයා ද තැනුහොත් අපගේ පළගම්මා උදි

අලුවිභාරයේද ත්‍රිපිටකය ගුන්ප්‍රාරුඩ කිරීමට පෙර උගෙන් හික්ෂුන් එකෙන් කටපාඩමින් ගෙනා ධර්ම-විනය සයදමින් සංගායනා කර එකගත්වයකට පත්වීම ගාස්ත්‍රීය කාර්යයකදී අනුගමනය කළ හැකි තිවුරදීම ත්‍රියා මාර්ගයයි. කළේලාගාම රත්පදයේ මණ්ඩලාරාමයේ පැවතියැයි මණ්ඩපප්‍රාරුණය කියන මේ සංගීතය (මණ්ඩලාරාමක මහාවිභාර ගත්ත මමෙ.....) කෙසේ සිදුවිද? යන්න ගැන තොරතුරු අපට ගමු තොවේ. අලුවිභාරයේද සිදු වී ඇත්තේ මණ්ඩලාරාමයේද සංය්ධිතය කළ ත්‍රිපිටකය ගුන්ප්‍රාරුඩ කිරීම පමණක්ද? කෙසේ මුවද සංගීතයන් - ගුන්ප්‍රාරුඩ කිරීමන් යන සිද්ධින්

දෙක එකට එන්කර ඒ මගින් පසු කාලයකදී එනම් දහනුන්වන සියවස තරමේදී ආලෝක ලෙනට කිරීතියක් හා යෙශේරාවයක් ලබාදීමට හැකි විම මෙදවය විසින් එම ස්ථානයට සිදු අනුගාහයක් විය හැකිය.

ත්‍රිපිටකය පලමුවන සියවසේ ගුන්ප්‍රාරුඩ මු බව දිපවෘෂ්‍ය හා මහාවංශය ස්ථීරව පවසන් මාතලේ අලුවිභාරයේද සිදු මු බව හෙලුවන්නේ දහනුන්වන හා දහනතරවන සියවස්වලයි. එයින් අදහස්වන්නේ එම පුවත පෙතිභාසික වශයෙන් පිළිගැනීමට තොගැකිය සන්න තොවේ. ජනගුතියේ පැවති දෙයක් පසුකාලීන ලේඛනයන් විම පමණි. අහයැරි පාර්ශ්වයට අනුගාහය දැක්වූ රජකෙනෙකුගේ සමයේද සිදු මු දෙයක් වශයෙන් මේ සිද්ධිය තොසලකා භැබීම එයට හේතු වන්නට ඇත. කෙසේ මුවද අලුවිභාර සංගායනාව බුද්ධක් අහයැරි වාසි හික්ෂුන්ගේම කටයුත්තක් වශයෙන් තොව මහා විභාර - අහයැරි හේදයෙන් තොරව ටේරවාදී සම්ප්‍රාදාය ගරු කළ හික්ෂුන්වහන්සෙලාගේ සාමූහික ප්‍රයත්තයක් හා ගාසතික කර්ත්වයන් වශයෙන් අර්ථත්තය කිරීම වඩාත් යෝග්‍යය. එයට හේතුව වශයෙන් දැක්වීය හැක්කේ සාමාන්‍ය ගක්තියෙන් හෙවත් කටපාඩමින් ගෙනා ත්‍රිපිටක ධර්මය හික්ෂුන් එක්රිස්ට් සංය්ධිතය කිරීමේ කටයුත් අහයැරි නිකාය ආරක්ෂා කිරීමට මද කළකට ඉහත ද සිදු මුවන් බැවිනි. මෙයට පෙරදැඩී මුයේ අනාගතය සඳහා මුද්‍ර ධර්මය අරක්ෂා කර තැබීම විනා අත් කටයුත් මුවන් තොවේ. මූල්‍ය මහාවිභාර හා අහයැරි හික්ෂුන් වෙන වෙනම ලිවුන් දෙපාර්ශවය අතර ධර්ම විනය අතින් සේදයක් තිබුණෙන් තැත. මහාතිස්ස හිමිව දුන් දිඹුවම විනය විරෝධී බව පමණය මුවන් කිවේ.⁴⁰ මාතලේ අලුවිභාරයේ සිද්ධ මු ගුන්ප්‍රාරුඩ කිරීමේ මහඟ කාර්යය සම්බන්ධයෙන් වළුම්මා රජුගෙන් ලැබුණු අනුගාහයක් තැති. එම සඳ්‍යාර්යය බුද්ධි ගාසනයේ විරස්ථීතිය අපේක්ෂා කළ මහා සංසරන්තයෙම උත්සාහ, පෙනෙයා හා කැපවීම නිසා සිදු මුවකි. එහෙන් ඒ සඳහා අනුගාහය දක්වනු ලැබුවේ තමක් සඳහන් තොවන ප්‍රාදේශීය ජනනායකයෙකු විසිනි. එකළ රජකම අහිමි වී අපුසිද්ධව මේ ප්‍රදේශයේ සැබුසරමින් සිටි වළුගම්මා රජුට කළ හැකිව තිබු එකම කාර්යය මුයේ තමන්ට හැකි හැම උපකාරයන්ම ඒ සඳහා ලබා දීම පමණකි. සමහරවිට හික්ෂුන් මේ ස්ථානයට එක් රැස්වෙන් ද රජු මෙහි සැහැවී සිටිනා බව දැන ගන්නායින් පැවැත්‍ර විය හැකිය. හික්ෂුන්ගේ ආරක්ෂාව යටතේ සිටි වළුගම්මාවන්ට සභාරන්ගෙන් හානියක් සිදු තොවන්නට ඇත. ධර්මය රකින්නේ දමිලුයා ද තැනුහොත් අපගේ පළගම්මා උදි

එදා තිස්ස තෙරුන් ජනතාවගෙන් ප්‍රශ්න කළේ ද ඒ හේතුවෙති. (කාරෙතුං කෙති සක්කානු එත්‍යායන පැග්ගතං දම්මෙහි වාච රණ්ඩුවා? ඉත් ප්‍රවිත්‍යාතු තෙපන)⁴¹

වට්ටගාමණීඡහය රජු යුද කිරීමට සේනා රස් කළ කාලය වන විට අනුරාධපුරයේ රජ කළ දෙමෙන්තෙශ් බලය බිඳී තිබුණි. මේ යුගයේ එහි රජ කළ දෙමෙන් රජු දායිය සේ.

අලුවිහාර ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථාරූඩ්කරණයේ පෙළිභාසික වැදගත්කම ගැන මෙයේ සටහන් තබන අතර ඒ මගින් උදා වූ ගායතික ප්‍රශ්නවාද ගැන කරුණු ස්වල්පයක් දැන් සලකා බැඳීම උවිතය. අද ලෝකයේ ඇති බොඳ්ද ත්‍රිපිටකවලින් සම්පූර්ණව හිතුණේ පාලී ත්‍රිපිටකය පමණක් බව අග්‍රගමනා පණ්ඩිත බුද්ධදේශී හිමියෝ වරක් ප්‍රකාශ කළා. එවැනි පරිපූර්ණ ත්‍රිපිටකයට උරුමකම කිමත අපව ගැකි වී හිතුණේ එදා ආලෝක ලෙනෙහිදී තෙවලා දහම ග්‍රන්ථාරූඩ් කිරීම තියායි. එට පෙර සිහළුවියකරා සම්පාදනය වී තිබුණු බව පැහැදිලි කරුණෙක් වුව ද අඩු වශයෙන් එහායින් කිහිපයක් හෝ ඒ වන විටන් ග්‍රන්ථාරූඩ් වී තිබෙන්නට ඇත. ධර්මය ක්‍රමවත්ව ග්‍රන්ථාරූඩ් කිරීමේ කර්තවයය අලුවිහාර සංගායනාවේදී සිදු වූ කාර්යයයි. තවත් ලෙසකින් පවසනාත් ධර්ම ප්‍රස්ථක සංගායනා කොට අවශ්‍ය සංශෝධනය කර ලියා තබා බෙදා හැඳීමයි. අලුවිහාර සංගායනාවට සහභාගි වූ පන්සියයක් හික්ෂුන් කළේ එවක ස්වල්ප දෙනෙකු දැන සිටි බුද්ධ ව්‍යවහාර වැඩි දෙනා සතු වන අලුවින් ක්‍රමවත්ව සකස් කිරීමයි.

මුළු පරම්පරාගත සාහිත්‍යය මෙන් තොට ලිඛිත සාහිත්‍යය වඩා කොට් කාලයකදී ව්‍යාපිත වේ. සංගිනියෙන් පසු ලිඛිත පිටපත් මහාචාර්යයෙන් දැවයින් වෙනත් විහාරාරාමයන්හින් තැන්පත් කරන්නට ඇත. මුළුවාදයෙන් සැමඳා ත්‍රිපිටකය ආරක්ෂා කිරීමට තොහැකි බව දැන ගත් හික්ෂුන් අභාගය සම්පූර්ණ සමයකදී එය රික් ගැනීම උරුදෙසා මෙයේ එවා ග්‍රන්ථාරූඩ් කළා විය හැකිය. ඇතුළු හික්ෂුන් පිටරට තොගෝස් මෙරට නොගෝස් තැන්තම් ආහාරයකින් පිවිතය රික් ගතිමින් තමන් උරුගත් ධර්මය ක්‍රමයකින් කළේ ගැනීම් තැන්ත උරුගත් ධර්මය තැන්තයෙන් හෝ හික්ෂුන් වැනි ප්‍රශ්න ප්‍රශ්නය හෝ නොවා ඇති ප්‍රශ්නය වූ නොවා නැතියි. අලුවිහාර සංගායනාවට සහභාගි වූ පන්සියයක් හික්ෂුන් වැනි එවක ස්වල්ප දෙනෙකු දැන සිටි බුද්ධ ව්‍යවහාර වැඩි දෙනා සතු වන අලුවින් ක්‍රමවත්ව සකස් කිරීමයි.

41 Mahavamsa(PTS), Chap. 33:74

සැවී ද විස්තර වේ. ඉයිදත්ත හා මහාසේෂ හිමිවරුන් ඇඟ ජනපදයට ගොස් එහිදී ඇට රිගෙන ඉවත දැඹු මි ගෙවිවල පොතු වලදා සත් දිනක් ගත කොට එතැනින් යෝරුවිලට ගොස් ආනෙල් දඩු වලදා පිටත වූ සැවී ද විස්තර වේ.⁴² දුර්භික්ෂය ප්‍රමාණය එකුදුය. මේ දුෂ්කර කාලපරිවිෂ්දය ගැන තොරතුරු ඇහිඛරීම පිටකයේ විගෘහයිකරාව වූ සම්මෝහවිනෝදතියෙන් සඳහන් වේ.^{42B} හිස්තු වර්ණ පැහැදුවත සියවසේදී ගුන්ථුරය සමාජයේ ලබා තිබු පිළිගැනීම කෙබදු වී දැයි හිනා ගැනීමට ඉවහළවන සාධකයන් මුහාවුණුයෙන් ගමු වේ. ගුන්ථුරය සංසාධ විසින් අනුගමනය කරනු ලැබිය යුතු නියමිත වාත්තියකුදී හාතිකාජය රජුගේ කාලයේදී පිළිගැනුණෙය. ගුන්ථුරය උස්සන් හික්ෂුන්ට දත් පිළිගැනීමට කටයුතු සැලුහිමෙන්ද ඒ බව හෙළි වේ.

ආලෝක ලෙන සංගායනාවට සහභාගි වූ හික්ෂුන් සම්පූර්ණයෙන්ම අහයගිරී විහාර වාසින් යයි වරදවා ගත යුතු තොවේ. එයට හේතුව ධර්මය සයන්දනය කිරීමට එක් වූ හික්ෂුන් අතර ඒ වන විට සේදයක් හට ගෙත තොත්තුවු බැවිති. මෙහි පැවති ඇස්ථීර දේපාලන වාතාවරණය ද දුර්භික්ෂය ද හේතු කොට ගෙත අනුරාධපුරය අතහැර දකුණු ඉත්දියාවට හා ලක්දිව මළයදේශයට ද පදිංචියට ගොස් ආපසු පැමිණී හික්ෂුන් මෙම කාර්යයට සම්බන්ධ වූ අතර මහාචාර්ය හා අභයගිරීය අතර පසුව ඇති වූ මතස්දයන් මෙම සංගායනාවන් අතර සම්බන්ධයක් තැති. මැන්දිය් රෝහණයේර මහතා ප්‍රකාශයට පත් කළ ඇස්ථීර තැලපත අනුව මුවත් පෙනී යන්නේ මෙම සංගායනාව අභයගිරී විහාරය ආරම්භ කිරීමට හේතු වූ තිස්ස නම් හික්ෂුවගේ ත්‍රියා කළාපය තියා සිදු මුවක් බවයි. තිස්ස තොර මහාචාර්යට විපක්ෂව අභයගිරී තිකාය ඇති කරගත් තැනෙහිදී මතු ගාසනාරක්ෂාව තොපාවන්තා කාරණාව දැන මතන් සංවේශයට පැමිණ පාවමහාචාර්ය තිවාසි රහතන්වගන්සේලා ලෝවාමහාචාර්යට රිස්ව මහා සංස සම්මුතය සයැදු ත්‍රිපිටකතුය ග්‍රන්ථාරූඩ් කොට ගාසනාරක්ෂාව කර තබන්නට කතිතා කරගත් බවත් ඒ අනුව මහාචාර්යඛද උපාරාම තිවාසි කුත්තගත්නිතිස්ස මහ තොරුන් වහන්සේ ප්‍රධාන පන්සියයක් රහතන් වහන්සේලා මාතුල දත්තිවෙමි අලුවෙන්ට රිස්ව එය එදා කටපාචින් ගෙනා ත්‍රිපිටකතු පාලි ධර්මය බුද්ධ මුද්‍රා ප්‍රශ්නවාද 45ක් ගිය කළ සංගායනා කොට ග්‍රන්ථාරූඩ් කළ බවත් සඳහන් වේ.

42 තිස්ස හිමි, පොල්වන්තේ, පාලී සාහිත්‍ය, 21-22 පිටු

42B Sammohavinodani, (PTS), London, 1923, pp. 445-448

මෙකි විස්තරය සම්පූර්ණයෙන් පිළිගැනීමට බාධකය වන්නේ අස්ථිර තල්පෑහි
විශ්වාසතියන්වය පිළිබඳව ඇති සැකය හා ඉහත දැක්වූ පරිදි සාධක රහිත ආගත්තුක
ඉතිහාස කරුණුද හේතුවෙන් ග්‍රන්ථාරුධ සංගීතයේ මුලසුන තොබවන්නට ඇත්තේ නිකුත්
සාහුගතයේ පැරණී ආචාරය ලේඛනයේ අවසානයේ දැක්වෙන ගිව නම් තු තෙරුනු වහන්යෙන්
විය යුතුය.⁴³ උත්ත්වනයේ මුක්ලි උපාලි මහරජතන් වහනයෙහෙන් පැවත එන විනය
හාණක හික්ෂු පරම්පරාවේ කෙනෙකු වන අතර මහා විහාරයට අයන් තෙර තමක්ද දු
බවට සැකයක් නැතු. අස්ථිර තල්පෑහින් මුවන් පහැදිලි වන්නේ මෙම ධර්ම සංගායනාව
මහාචාරික හික්ෂුන්ගේ ක්‍රමයෙන් බවය. එහෙන් ප්‍රාග්‍රහ වන්නේ එදා විධිගාමීනි
රජ්‍ය ද්‍රව්‍ය ග්‍රන්ථාරුධ වූ ත්‍රිපිටක ධර්මයන් තුන්වන ධර්ම සංගායනාවේදී සම්මත දු
රජ්‍යමයන් අතර යම් යම් වෙනස්කම් තිබුණා ද යන්න තොරා බෙරා ගැනීමයි. එය ද
කුමයක් නැතු. කෙසේ මුවද එදා ධර්ම විනය පිළිබඳව ලක්දිව හික්ෂුන් අතර පැවති වාච
විවාද ඇත්ත ග්‍රන්ථාරුධ ධර්මයේ යම් යම් වෙනස්කම් තිබුණා යැයි පිළිගැනීමට සිදු වේ.

ලක්දීව පසුකාලීන ගාසතික ඉතිහාසයේ සිදුවීම් දෙය බලන කළ දැක් ශික්ෂණයෙන් මිදි ඉඩකිඩම ගැක්ති විද්‍යමට තරම් හික්ෂුන් තිබූහැස් පිවිතයක් ගත කළේ අභ්‍යන්තර විභාරය ආරම්භ කිරීමට තුළු දුන් පොදුගලික ගැක්තියට ලැබූණු අවසරය තිසා විය යුතුය. ධර්ම සංගායතාවක් පැවැත්වීමෙන් වුවත් රේ පෙර පැවත් ගාසතික ශික්ෂණය ආරක්ෂා කිරීමට මේ තිසා තොගැකි නු බව ඉන් ඇතුරු කාලවල සිදුවීම් විමයීමෙන් පෙන් යයි. ලක්දීව බුද්‍යපුන පිහිටුවාලීමෙන් පසු හික්ෂුන් අතර යම් මත යේදෙක් සිදු වුයේ සියවස් තුනකින් පසු විනය ප්‍රශ්නයක් මූල් කරගෙන මහා විභාරයෙන් වෙන් වී පත්යීයයක් හික්ෂුන් වියින් ආරම්භ කරන ලද අභ්‍යන්තර විභාරයෙන් බව පැහැදිලිය. මහාවිභාරක හික්ෂුන්ගේ වෝදනාව වුයේ පොදුගලික පරිහරණය පිණිස විභාරාරාම පිළි ගැනීම හේතුවෙන් අභ්‍යන්තර හික්ෂුන් කළ සංස්කෘත දේශීලය සිදු කළ බවය. එබැවින් ඔවුන් මහා විභාරයෙන් පළවා ගැඹුණි.⁴⁴ ඒ වට්තිතාම්භී රජු ද්‍රවය තිස්ස නම් හික්ෂුවක් මූල් කරගෙන සිදු වුවක් (ක්‍රි.පූ. 43-29). අභ්‍යන්තර විභාරය ඇරඹු ඔවුන් පසුව ධර්මරුවීකයන් වශයෙන් තැනිත්තියේ වෙනුවාදය පිළිගත් තිසාය.

ඉත් පසු තවත් එර්ම කිහිපයකින් හානිකාභය රඳු ද්‍රවය (ක්‍රි.ව. 35-68) මෙකි විභාර ලෙස ඇරු තවත් විනය ප්‍රගතියක් මල් කරගෙන ගේදයක් ඇති එ වග

යාමන්තටපායාදිකාව පළයයි. යංසයා අතර ඉත්පසු මතගේදැයක් ඇති වූයේ ක්‍රි. 269 ගෝජ්ජාචික තිශ්ස රජු දවසය. මහාවංශය පළසන පරිදී මේ රජතුමා වෙතතුළුවාදය මේදනය කළේය. තැවතන් මහාචිභාර හිස්ප්ලන් අතර මතගේද ගෝජ්ජාය (309-22) හා මහාසේන් රජු (334-62) දවස උගු වූ අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් පේනතත් විභාරය ආරම්භ වී මෙසේ නිකාය තුනක් බවට පත් විය. හයවත් සියවසේ සිලාකාල රජු දවස මහායානය සිය රියවූ අතර පළමුවත යේන් රජු දවස වජ්‍රවාදය ද මෙහි ආරම්භ විය. මේ අතර තිළපට උර්ග්‍රහණය තම් තාන්ත්‍රික දේශනයක් තව වැළි සියවසේදී ම ආරම්භ විය. මේ සියලු අභියෝගයන් මැද මෝරවාදී මගාචිභාරය බුද්ධ ධර්මයන් ගායනයන් ආරක්ෂා කරමින් ආවලට ගා යටිරට තැගී සිටියෝය.⁴⁵ තුමාරදාස රජු දවස (ක්‍රි.ව. 508-516) දියලුම වැදගත් අවශ්‍ය ගුන්ථ යම්පාදනය වී ගමාර විය. එසේම තුළිවකයේ සංශෝධිත යායේකරණයක්ද මේ කාලය වන විට සම්පූර්ණ විය. මෙයද හඳුන්වා ඇත්තේ ධර්ම ධර්මයන් විසින් වූයේ ධර්ම යායනාවක් වශයෙන්.⁴⁶

මෙයේ පිරිඹ කොටස්වලට බෙදී තිබුණු මුදු දහමන් තුන් නිකායන් වගයෙන් වෙන්ව සිටි හිත්තුන්ත් සමගින් කරවාලීමට දොලුප්වැනි සියවශයේදී මහාපරාක්‍රමබාහු රජුට ගැඹු මුළුයේ ධර්මය හා විනෘ ගුන්පාරුයිව ආරක්ෂා වූ නිසාය. හිත්තු ගායනයේ පැවත්ම ගායනයේ පැවත්මයේ එකුවෙන් විනිය ආරක්ෂා කිරීම උදෙසා කිලින් කළට කතිකාවන් අවශ්‍ය විය. එවා ගායන හා විහාර කතිකාවන් යනුවෙන් කොටස් දෙකකට බෙදන අතර ගායන කතිකාවන් මගින් පොදුවේ මහාසංස්කා උදෙසා ව්‍යවස්ථා පැනවුණු අතර විහාර කතිකාවලින් විහාරවල මතා පරිපාලනයක් සිදු විය. මේ අනුව සලකා බලන කළ පොලුපාත්තරුවේ මහ පැරකුම්බාවන්ගේ ගළුවිහාර කතිකාවන් තීශ්ක්‍රමල්ලයේ හැටදාගේ කතිකාවන් දෙවන පරාක්‍රමබාහුගේ දියුණුන් කතිකාවන් හයවන පරාක්‍රමබාහු කතිකාවන් මහනුවර යුගයේ කිරීම් ශ්‍රී රාජසිංහ කතිකාවන හා ශ්‍රී රාජාධිරාජසිංහ කතිකාවන් ලක්දීව ගායන ඉතිහාසයේ ගායන කතිකාවන් වගයෙන් සැලකිය හැකිය. මෙක් සියලු කතිකාවන්ට පදනම වශයෙන් තීපිටික ධර්මයයි.⁴⁷

⁴⁵ *University History of Ceylon*, Vol.1, pt.1, Colombo, 1959, 82. 381-38

⁴⁶ එම, පිටු 380-82, *Culavamsa*, Chap. 40: 1-2.

⁴⁷ සරවිර, එ. ඩී., දේශගල කතිකාවන් යා රික්ෂ සමාජය, කොළඹ, 1971, පිටු 33-60.

කරගෙන ලාංකික සමාර්ථව හා වින්තනයට ගැලපෙන අයුරින් එය සකස් වි ශ්‍රී ලාංකික අන්තර්ජාවයකින් යුතුව පෙරවාදී බුදුදහම ලෝකය පුරා ව්‍යාප්ත විය. දේශීය බුදු දහමේ ලක්ෂණ පසු කාලීන පාලී අවවාචනී දක්තට පුළුවන. අවරුදු දෙදහස් තුන්සියයක ලක්දීව බුද්ධ ගායන ඉතිභාසය දෙය බලන කළ එය ස්වීර පදනමකින් යුතුව ගොඩ තැබෙන්නට පටන් ගත්තේ ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථාරූපයෙන් පසුවයි කියා කිව හැකිය.